

Deutsches Lehrerforum 2019

Haltung zeigen! Demokratie lehren, lernen und leben.



Workshop: Kommunikationsschulung und Demokratielernen

Kurzbeschreibung des Workshops

In diesem Workshop geht es auf dem Hintergrund des systemischen Konsensierens und der 4 Schritte (Beobachtung, Gefühl, Bedürfnis, Bitte) Marshall Rosenbergs um die kommunikativen Grundfertigkeiten im Zusammenleben und – arbeiten in der Schule (...und auch anderswo). Von einem kurzen theoretischen Input gehen wir direkt in die Praxis.



Einsatzmöglichkeiten in der Schule/Praxis

Lernziele:

- Zügig zu Entscheidungen kommen, die alle mittragen können
- Lernen sich mitzuteilen, sodass deutlich wird, was ich wirklich will und brauche und wann
- Lernen auf dieser Basis ebenso Konflikte zu klären

Die 4 Schritte als Grundlage unserer Verständigung sind in allen Klassenstufen und Fächern anwendbar. (insbesondere im Klassensprechertreffen und im Klassenrat)



Referentinnen:
**Sabine Kling-Jetzen und
Nadine Hoerschelmann**



Literatur:

Hart, Sura und Kindle Hodson, Victoria: Das respektvolle Klassenzimmer, Paderborn, 2010
Kauschat, Irmtraud und Schulze, Birgit (Hrsg.): Das große Praxisbuch zum wertschätzenden Miteinander – 101 Übungen, Darmstadt 2014
Orth, Gottfried und Fritz, Hilde: Gewaltfreie Kommunikation in der Schule, Paderborn, 2013
Rosenberg, Marshall B.: Gewaltfreie Kommunikation, Sprache des Lebens, Paderborn 2010
Rust, Serena: Wenn die Giraffe mit dem Wolf tanzt, KOHA Verlag, 2011
Kling-Jetzen, Sabine: „Macht über“ zu „Macht mit!“ in Empathische Zeit 1/2019, S. 50-53.

