

Deutsches Lehrerforum 2019 – Haltung zeigen! Demokratie lehren, lernen und leben.

Kurzbeschreibung des Workshops

Teilhaben. Teil sein. Zu wem wollen/ können wir dazu gehören und zu welchen Gruppen gehören wir dazu, auch ohne aktive Entscheidung? Nach der Kurzvorstellung der durchgeführten Projektwoche wird Demokratierziehung erlebbar: Mit einer musikalischen Improvisation (keine Vorkenntnisse nötig!), der kritischen Auseinandersetzung mit Kinder- und Lehrbüchern sowie in der abschließenden Reflexion wollen wir ausloten, wo wir Grenzen und Widerstände spüren und wo aus Standpunkten möglicherweise Gehwege werden, auf denen wir uns und anderen begegnen können.



Workshop:

„I see your true colors“

Einsatzmöglichkeiten in der Schule/Praxis

Die Projektwoche ist fächer- sowie jahrgangsübergreifend (Klasse 9-12) konzipiert. Als Produkte entstanden individuelle Logbücher und eine gemeinsame Performance, in denen die Schüler*innen zu diversen Fragen arbeiteten: "Wer bin ich?" „Was bedeutet Othering“, "Why race still matters!" usw. In einem Argumentations- und Diskussionstraining haben wir Strategien entwickelt, Gesprächspartner*innen anzunehmen, aber deren Position abzulehnen.



Referentinnen:
Carolin Bilz
Maria Hauptert



Zum Vorschauen und Nachdenken:

- Doll test: <https://www.youtube.com/watch?v=PZryE2bqwdk>
- All that we share: <https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc> (Werbung)
- Microaggression: <https://www.youtube.com/watch?v=hDd3bzA7450>
- Musikalische Inspiration: <https://www.youtube.com/watch?v=yqfc3eHCVPg> (Meermenschen von Moop Mama). <https://www.youtube.com/watch?v=Ohz3Avwin9k> (Dresden Daheeme von Ezé Wendtoin)

