

Der Daltonplan

gymnasium Alsdorf seit 2005
 Peter Breuer & Simon Pfretzschner
 27. November 2022



Ziel → Verbesserung des Arbeitsplatzes
 Folge: Identifizierung mit der Schule
 "ich geh' auf die Dalton!"

Unterrichtsplanung vorher
 in part
 erwidert
 Sicherung
 Anwendung
 Überprüfung

1/3 des Stundenplan → Frei Dalton Stunden
 nach dem Daltonplan
 Rest gebundene Fachstunden

"Daltonaufträge"

Wache	unterricht	Dalton
4. KW		
5. KW		
Alternativ	keine Aufgabe	

Vorbereitung der nächsten Woche

nicht jeder kann jeden unterrichten

Nicht alle gleichen Maße leistungsfähig

Zeit für den Einzelnen

differenziert Ansprechpartner

differenziert Anforderungen

differenziertes Unterrichten

Organisationskonzept

Inhaltskonzept

Zeitkontingent

Ziel: Selbstständigkeit
 Selbstwirksamkeit
 Freiheit in gegenseitiger Kooperation / Reflexion
 Verantwortung

→ Heranführen an das freie Arbeiten
 langsame Erweiterung der Stunden

AFB III! offene Aufgaben

Dalton Schule

Freie Lehrstunde Wahl

55 Minuten Stunde



Oberstufe: Freistunden können genutzt werden, Gleitzeit möglich

Unterrichtsinhalt wird frei erarbeitet
eines Faches

2 Stunden Unterricht 1 Dalton

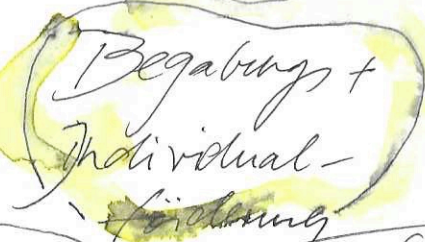
Betreuung ohne Vorbereitung
Lehrer stempelt Anwesenheit ab

Förderung

individuelle Förderung
jahrgangsbündel

Defizit / Begabtenförderung
Persönliche Betreuung
Kern Coaching

Möglichkeit andere
Fachlehrende



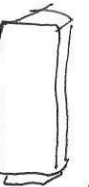
Zusammenspiel von
Transparenz + Verbindlichkeit

Die Schule hat gleichzeitig
Daltonstunden

Aufgaben aus dem Fachunterricht
Anteil ca. 30%

Lernplan archiv
in der Schule

Lernplan für 5 Wochen
für jedes Fach



Stempel
für die
Anwesenheit

Aufgaben des Lehrenden

- sorgen für adäquate Arbeitsatmosphäre
 - initiieren den Abgabeprozess
 - für Fragen zur Verfügung beraten-eigene Schüler*innen würdigen die Abgabeprozesse geben individuelle Hilfen
- Sind für die Schüler*innen da.

Lernbegleiter

Daltonplan

