

**Selbstorganisiertes Lernen**  
**Erstellung und Anwendung von**  
***LernJobs***

***Deutsches Lehrerforum 2019***

???

1. Warum **Selbstorganisiertes Lernen**?
2. Was ist ein **LernJob**?
3. Was hat das mit **Wertschätzung** zu tun?
4. Praxisbeispiele

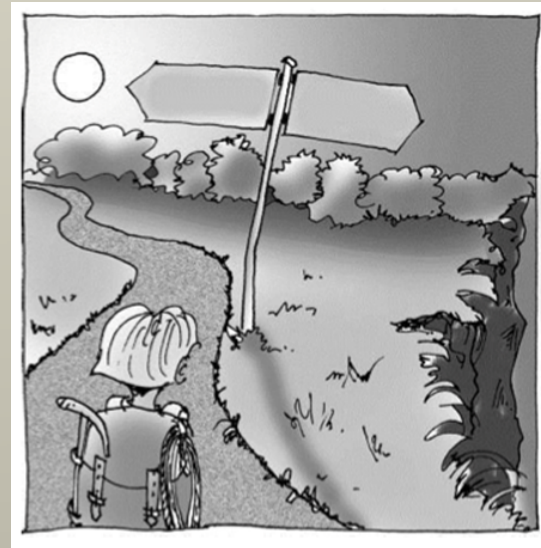
# Warum **Selbstorganisiertes Lernen**?



**Verschiedene Voraussetzungen brauchen  
verschiedene Zugänge / Hilfen / Motivation.**

Ein konstruktiver Umgang mit Heterogenität braucht  
**individuelle Lernangebote.**

Individuelle Ziele und Wege  
machen das Lernen zu einer  
**persönlichen** Angelegenheit.



**Die Ente war gut im Schwimmen, besser sogar als die Lehrer. Im Fliegen war sie durchschnittlich, aber im Rennen war sie ein besonders hoffnungsloser Fall. Da sie in diesem Bereich so schlecht war, musste sie immer wieder rennen, um das Rennen zu üben, und sie durfte nicht mit zum Schwimmen gehen. Das tat sie so lange, bis sie auch im Schwimmen nur noch durchschnittlich war. Durchschnittlich war aber akzeptabel, deshalb machte sich niemand Gedanken darüber - nur die Ente.**

# Was hat das mit **Kompetenzorientierung** zu tun?

- zu Lernen und Leistung motivieren
- Selbstwirksamkeit erfahrbar machen
- Lernfortschritte sichtbar machen
- differenziertes Lernen und Lehren ermöglichen
- Aufgaben- und Lernkultur mitgestalten
- Verantwortung für das Lernen übernehmen
- den Schülerinnen und Schülern individuelle **Wertschätzung** zuteil werden lassen

# LernJob

Realisierung

**gute Strukturierung der Lerninhalte / hohe  
Lernzeitnutzung**

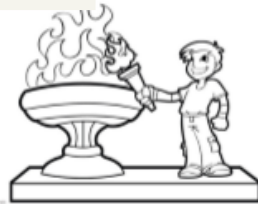
**Motivation zum Problemlösen / Spielraum für  
selbstentdeckendes Lernen**

**Buddy-Prinzip  
oder „Each-one-teach-one“**

**Fachkompetenz / Methodenkompetenz /  
Sozialkompetenz / Selbstkompetenz**

**APPETIZER**

**„Ich kann“-  
FORMULIERUNG**



### Olympisches Feuer

Das olympische Feuer gibt es bereits seit der Antike. Die Flamme kommt direkt von Apollo, dem griechischen Sonnengott. Seit 1928 gibt es bei den olympischen Spielen der Neuzeit ein Feuer im Stadion, seit 1936 wird ein Fackellauf von Olympia zum Veranstaltungsort durchgeführt. Das Feuer soll die Hoffnung, Träume, Freundschaft, Frieden und Gleichheit repräsentieren.

**TITEL**

Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

### Sachtexte erschließen

Ich kann Methoden der Texterschließung anwenden und damit Sachtexte zu den Olympischen Spielen verstehen.  
Mir bereitet es keine Probleme, Inhalte zusammenfassend wiederzugeben oder Aussagen eines Textes zu erklären.  
Ich weiß, wie und wo ich gezielt Informationen zu einem Thema recher-

Lehrplanbezug:

Jgst. 5 - 7 „Mit Texten und Medien umgehen“

Woche: \_\_\_\_\_

Termin: \_\_\_\_\_

**TERMIN**

**LernJob  
Deutsch**



**RAND-  
SPALTE**

**METHODEN /  
LERNSTRATEGIE**

**INFORMATIONEN /  
TEXT**

**JOB TO DO**

LernJob Seite 2

---

**Lesen — Schritt für Schritt**

1. **Überfliegendes Lesen**  
Verschaffe dir einen groben Überblick über den Text.

2. **Fragen an den Text**  
Was weißt du schon zu diesem Thema? Gibt es Wörter, die du nicht verstehst?

3. **Genaues Lesen**  
Lies den Text nochmals aufmerksam durch und markiere wichtige Stellen.

4. **Abschnitte zusammenfassen**  
Fasse die wesentlichen Aussagen eines jeden Abschnitts mit deinen eigenen Worten zusammen.

5. **Zusammenhang herstellen**  
Bringe die einzelnen Informationen, die du dir notierst hast, wieder in einen sinnvollen Zusammenhang.

  
2. B. Herakles = Herkules  
griechische Heldenfigur, die wegen ihrer Stärke berühmt war.

**Die Geschichte der Olympischen Spiele**

**to know**

**Olympische Spiele der Antike**  
Die ersten Olympischen Spiele der Antike fanden um 900 v.Chr. statt. Der Legende nach war Herakles Urheber der Olympischen Spiele. Er soll aus Freude über den Sieg über den König einen Wettlauf veranstaltet haben.  
Vermutlich hat es bereits am Ende des 9. Jahrhunderts eine Art Programm für die Olympischen Spiele gegeben.  
Die ersten schriftlichen Aufzeichnungen stammen jedoch erst aus dem Jahr 776 v.Chr. Aus diesem Grund gilt dieses Datum als Geburtsstunde der Olympischen Spiele. Später wurde festgelegt, dass die Wettkämpfe alle vier Jahre stattfinden sollten. Daher auch der Name „Olympiade“, was übersetzt „Zeitraum von vier Jahren“ bedeutet.  
Im Jahr 393 n.Chr. wurden die Spiele aus politischen und kulturellen Gründen verboten.

**Olympische Spiele der Neuzeit**  
Erst 1500 Jahre später wurde der Olympische Gedanke wieder ins Gedächtnis gerufen. Die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit fanden somit 1896 in Athen statt.  
Das Hauptanliegen war der Wunsch, Krieg zu überwinden und internationale Verständigung zu fördern: Die "Jugend der Welt" sollte sich bei sportlichen Wettkämpfen messen, anstatt sich auf dem Schlachtfeld zu bekämpfen.  
Heute versteht man unter den Olympischen Spielen der Neuzeit die Olympischen Sommer- und die Olympischen Winterspiele, die im zweijährigen Wechsel ausgetragen werden.

**Arbeitsauftrag** **to do**

- Lies dir den Text durch. Wende dabei die „Schritt für Schritt“-Tipps an.
- Bearbeite die Schritte 2 und 4 schriftlich! Verwende hierfür ein extra Arbeitsblatt!

Beispiel „Schritt 2“:  
← Einige Wörter sind dir wahrscheinlich unbekannt. Schreibe sie aus dem Text heraus und kläre ihre Bedeutung mit Hilfe eines Lexikons!

INFORMATIONEN

JOB TO DO

LernJob Seite 3

---

## Olympische Ringe



Das Symbol für die Olympischen Spiele sind fünf in sich verschränkte Ringe, welche 1913 am Altar des höchsten griechischen Gottes entdeckt wurden.

Diese fünf Ringe stehen für die fünf Erdteile, die für die olympische Idee gewonnen wurden und bereit sind, den edlen Wettstreit anzutreten. Entsprechend wurde die olympische Flagge entworfen mit den Ringen in den Farben Blau, Gelb, Schwarz, Grün und Rot.

Keiner der Ringe steht für einen bestimmten Kontinent. Vielmehr wurden die Farben so gewählt, dass zumindest eine davon in jeder Länderflagge enthalten ist.

### Arbeitsauftrag

- Überlege, welche Wörter im Text besonders wichtig sind (Schlüsselbegriffe), und schreibe sie in die Ringe.
- Bearbeite eine der folgenden Aufgaben:
  - Suche selbst einen Sachtext zu einem Kontinent deiner Wahl! Informiere deine Mitschüler über den Inhalt des Textes.
  - Auch in deinem Alltag gibt es verschiedene Symbole, beispielsweise ein Kreuz oder ein Herz. Wähle selbst ein Symbol aus, suche einen Sachtext zu diesem Symbol und lege das Textblatt in den Lernjob ein.
  - Lies den Text „Olympische Ringe“ nochmals und schreibe selbst eine Zusammenfassung.

to do



RAND-  
SPALTE

ERKLÄRUNGEN  
TIPPS

**Sachtexte**  
Informieren über Tatsachen, z. B. geschichtliche Ereignisse. Sie sind klar gegliedert und verwenden eine sachliche Sprache sowie Fachbegriffe.

**Fachbegriffe**  
Sind genau festgelegte Ausdrücke, die in bestimmten Bereichen von Bedeutung sind.

METHODISCHE  
DIFFERENZIERUNG



**Sicherung**

**Auswertung, Vergleich, Besprechung der  
Lösungen mit dem Partner oder in Gruppen**

**Lösungskarten**

**Präsentation der Ergebnisse**

# Veränderte Lehrerperspektive ...



Lehrer als

**LERNCOACH / MENTOR**

- professioneller **Begleiter** der Lernprozesse der Schüler
- **Unterstützer** der Schüler beim Erreichen der Lernziele

Kognitive Auseinandersetzung mit  
Lerngegenstand

-

Individuelle Aneignung

**Schüler haben unterschiedliche Zugänge  
zur Bewältigung derselben Aufgabe**



**unterschiedliche  
Verstehensprozesse der  
Schüler nachvollziehen**

**dann**

**individuelle Hilfe  
anbieten**

# **Vorteile** eines LernJobs?

- **eigenes Lern- und Arbeitstempo**
- **problemlösendes Lernen**
- **Selbstständigkeit und Selbstwirksamkeit**
- **Freiräume für die Lehrkraft**
- **reduzierter Redeanteil des Lehrers**
- **sichtbares Arbeitsverhalten**
- **Erfolgserlebnisse**
- **Sozialkompetenz**
- **vielseitige Einsetzbarkeit**

# Welche **Verknüpfungen** bieten sich an?

- Kompetenzraster
- Methodenkarten
- Feedbackbögen / Checklisten
- Logbuch
- ...



**Vielen Dank für's Zuhören,  
Mitdenken und Mitarbeiten!**