

## **SESSION 1 (Raum 1 )**

++Titel der Session++

#BYOD: Digitaler Unterricht mit Schülergeräten

++Anbieter\*in der Sessionr++

Nina Toller

++Dokumentationskümmerer++

Ines

++Dokumentation++

BYOD - immer dabei, Nutzung im Unterricht, da Ausstattung der Schule nicht so toll ist (kein WLAN, kein 1:10)

### **Einstieg:**

apps - auf jedem Handy meist vorhanden, Sprachmemos aufnehmen

Materialien im Krankheitsfall anbieten

### **Vorgehensweise:**

anonymer Klassenaccount ueber Google (Mail-Adresse einrichten), über Google Drive 15 GB Speicherplatz zur Verfügung

Kabel-Internet der Schule nutzen und ueber eigenen Rechner Hotspot oeffnen

Bei Schülermaterialien Kommentarfunktion von Google Docs nutzen. SuS kommentieren gegenseitig oder Korrektur

Sehr gute Moeglichkeit fuer Kollaboratives Schreiben

Email-Adressen fuer Schueler erstellt

Vorteil: Schueler nutzen digitale Medien zum Arbeiten, nicht zum Spielen, Zustimmung auch von Eltern, die vorher per Infobrief informiert wurden

auch Wiederherstellen der Daten moeglich

Teilen der Dokumente mit verschiedenen Zugriffsrechten

Lernmanagementsystem: GAFE mit Datenschutzbedenken (in Deutschland offiziell nicht erlaubt), itslearning - anderes LMS, europäisches LMS, kostenpflichtig

Test: ueber Barcode-Scanner QR-Code Einscannen

Mit folgender Webanwendung können bis zu 100 QR-Codes gleichzeitig erstellt werden

<https://qrexplora.com/generate/>

QR-Codes als Anreicherung an Texten fuer Schuelern, fördern und fordern

Vorteile: Kollaborationen Arbeiten, Teilen von Materialien, QR Codes mit Text auch offline möglich

Linksammlung zu QR-Codes <https://edu.symboloo.com/mix/qrcodes31>

Moeglichkeit zur Materialbereitstellung ueber Blog, z. B. Wordpress

QR-Codes fuer Texts erfordern kein Datenvolumen

kahoot.com -> Quiz mit Schülern

<https://www.bitrix24.de/> -> Collaboration Software

Photo Speak und Chatter Kid--> sprechende Photos erzeugen  
++Fazit der Session++  
Die Möglichkeiten sind unendlich :-)