

SESSION 3 (Raum 3)

++Titel der Session++

Kompass: Kompetenz aus Stärke und Bewusstsein

++Anbieter*in der Sessionr++

Monika, Simone

++Dokumentationskümmerer++

(eine Person, die sich zuständig fühlt, aber deswegen noch lange nicht alle Arbeit alleine machen soll.)

Kleinschrittiges Methodenkompetenzraster als Einschätzungstool für SuS

in den Jahrgangsstufen 3 und 4, 5 und 6, 7 und 8, 9 und 10

-Lernbereiche sind in 4 Stufen eingeteilt

-Es gibt 5 Lernbereiche (Informationen verarbeiten und strukturieren, verschiedene Meinungen einholen und diskutieren, Visualisieren, Vortrag und Demonstration, Moderieren)

-KlassenlehrerInnen führen Methodenraster mit SuS im Plenum (Klassenverband) ein

-Raster werden nach einer Reihe eingesammelt und Entwicklung der SuS von LoL nachverfolgt

-Nicht "Du sollst..." sonder "Ich kann..." oder "Ich bin in der Lage..."

Die SuS bekommen wiederum Methodenkarten, tragen diese idealerweise in der Tasche in verschiedene Fachunterrichtsstunden

-LuL können mit SuS Methoden in ihren Fächern trainieren

-SuS schätzen sich erstmal selbst ein, dann gehen sie ins Gespräch mit LuL

-Methoden werden bei verschiedenen Inhalte angewendet

->Konzept wurde beim KM vorgestellt

ReferendarInnen werden in der Ausbildung mit diesen Rastern bekannt gemacht

-Referendare nutzen diese Raster an sich selbst und entwickeln ihre Methoden auch

2 Beispiele aus der Praxis - Deutschunterricht, Satzglieder:

-Satzglieder erkennen (Stufe 1), Ich kann Satzglieder bestimmen (Stufe 2), Ich kann Satzglieder mit Details bestimmen und erläutern (Stufe 3)

-Arbeitsblätter werden für die SuS bereitgestellt, die innerhalb ihrer Stufe üben möchten oder schon weiterarbeiten möchten

ODER: Deutschunterricht, Leseverständnis

-Leseverständnis: Ich kann die Gesamtaussage des Texts wiedergeben (Stufe 1), Ich kann die W-Fragen zum Text beantworten (Stufe 2),...

Andreas Müller aus der Schweiz, LernJobs mit verschiedenen Lerninhalten zum aufklappen:

-genau wie in Zeitschriften wie vom Spiegel oder Focus gibt es Randspalten, Diagramme, Überschriften

und damit verschiedene Wege, in einen Inhalt einzusteigen

-Der LernJob enthält einen Appetizer, um ein Thema schmackhaft zu machen: z.B. Suchsel

-weitere Inhalte befinden sich auf der Innenseite

-SuS fangen je nach Bedarf und Interesse an, sich in das Thema einzuarbeiten und die Stationen des LernJobs abzuarbeiten

-Wenn eine Methode erforderlich ist, wird beim Inhalt dabei verwiesen

-LernJobs können zweimal ca. im Jahr gemacht werden

-LernJobs können in ca. 3-4 Stunden fertiggestellt werden, je nach Schnelligkeit der SuS

-Sicherung findet manchmal zusätzlich statt, oft reicht aber der LernJob

-LernJobs können ganz frei auch ausgewertet werden, auch nach Kreativität

-Urheberrecht muss beachtet werden, bei selbst-hergestellten Materialien, aber innerhalb der Schule geht das

-LernJobs kann jede/r erstellen und laminieren!

-Klett verlegt LernJobs

-Zusatzmaterial schwer erforderlich, wenn SuS stark motiviert sind und alles Zuhause beenden :)

-MÜSSEN UNBEDINGT BUNT SEIN UM OPTIMAL ZU MOTIVIEREN :D

++Dokumentation++

(Mitschriften, Zitate, Materialverweise, Ergebnisse usw...)

"Wir verweisen im Schuljahr immer wieder auf das Methodenkompetenzraster zurück, auch in anderen Fächern. Dabei lernen die Schüler, die Methoden in verschiedenen Bereichen umzusetzen." -Monika

"Es ist unglaublich motivierend, sich selbst einzuschätzen, sich eigene Ziele zu setzen und darüber mit anderen zu sprechen."-Simone

"Ich würde das für mich selbst auch gerne mal nutzen."-Sabine Homann, Duisburg

"Wir haben in der Grundschule zum Thema Zahlenraum auch Selbsteinschätzung geübt. Das können auch Erstklässler schon richtig gut! Jetzt können wir bei den Älteren davon profitieren, dass sie sich als jüngere Schüler eingeschätzt und seitdem weiterentwickelt haben."-Maike Rottman, Bargteheide

"Wovor ich warne: die Literatur presst oft zu viele Lerninhalte zusammen."-Monika

"Wir mussten uns auf einen Konsens in der Schule einigen. Seitdem klappt das gut."-Monika

"Man kann Methoden auch individualisieren, dann erhält man auch unterschiedliche Ergebnisse."-Simone

"Am Ende meines Referendariats hat mir die Hälfte der Kinder rückgemeldet, dass der LernJob das beste war, obwohl er schon ein halbes Jahr zurücklag!" -Simone

++Fazit der Session++

(die Session in zwei Sätzen)

Es lohnt sich unbedingt, mit Kompetenzrastern zu arbeiten (wenn alle an einem Strang ziehen)!