

KURZVORTRÄGE DER TEILNEHMER ZUM ERFAHRUNGSAUSTAUSCH: WIE GELINGT SCHULINTERNER TRANSFER?

19. SEPTEMBER, 08:30 UHR – 9:45 UHR

Vortrag 6: Wie gelingt schulinterner Transfer? Drei Beispiele aus der Tami-Oelfken-Schule

Ina Kristin Schünhoff (Tami-Oelfken-Schule, Bremen)

1. Der schulinterne Planungstag

Allzu oft haben wir ganze Nachmittage damit verbracht eingeladenen Experten zuzuhören. Doch jedes Mal erfolgte eine schnelle Ernüchterung: Nur selten ließen sich die Dinge aufgrund deutlich divergierender Rahmenbedingungen auch tatsächlich an unserer Schule umsetzen.

Der Unmut im Kollegium wuchs: Warum immer externe Leute einladen, wenn so viel Kompetenz im eigenen Hause ist? Die Idee, einen schulinternen Planungstag zu organisieren, war geboren. Drei wichtige Entwicklungspunkte unserer Schule wurden im Gesamtteam festgelegt. Anschließend bildeten sich drei Gruppen, die bewusst mit den verschiedenen Berufsgruppen durchmischt wurden. Alle Gruppen arbeiteten einen ganzen Tag lang intensiv zu ihrem Schwerpunkt. Jeder hat seine EINE Gruppe bestmöglich unterstützt – am Ende des Tages hat jedes Klassenteam aber die Früchte von DREI Gruppen geerntet und jeder Einzelne war hochzufrieden.

2. Regelmäßiger "Best practice" Austausch im Rahmen von Präsenzzeiten

An der Tami-Oelfken-Schule arbeiten viele Berufsgruppen unter einem Dach, die Zeit für Austausch und Kommunikation dringend brauchen: Daher ist an jedem Dienstag für alle Mitarbeiter nach Schulschluss verbindliche Präsenzzeit. In einem Rotationsprinzip wird allen Berufsgruppen und Teams Gelegenheit zum Austausch gegeben. Ein Dienstag im Monat gehört dem Gesamtteam, in dem neben organisatorischen Dingen auch "Best practice" Beispiele aus dem eigenen Haus vorgestellt, diskutiert und reflektiert werden.

3. Talking Walls

Manchmal spricht man gegen eine Wand. Manchmal spricht man aber auch mit einer Wand. Wie die Fachkonferenz Deutsch mittels einer Stellwand ein Thema mit dem gesamten Kollegium diskutiert, anschließend auswertet und die daraus folgenden Aufgaben verteilt.