

Jahrgangübergreifender Englischunterricht Mandy Hammel und Christoph Huy Staatliche Gemeinschaftsschule „Kulturforum“, Jena

An der TGS Kulturforum in Jena findet jahrgangübergreifender Englischunterricht statt. Die Klassenstufen 4-6 und 7-9 lernen gemeinsam in Stammgruppen und die Schülerinnen und Schüler individuell nach ihrem jeweiligen Lerntempo. Schritt für Schritt erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler Lerninhalte selbstständig und handlungsorientiert. Ziel des Curriculums ist es, die Schülerinnen und Schüler auf realsprachliche Situationen vorzubereiten, damit sie sich später spontan auf Englisch verständigen können. In diesem Zusammenhang gilt es natürlich auch die sprachübergreifenden Kompetenzen: Lesen, Schreiben, Sprachmittlung, Sprechen und Hörverstehen gleichberechtigt zu fördern. Um dies zu gewährleisten, bewarben wir uns im Jahr 2016 beim Deutschen Lehrerforum in der Hoffnung mit ein bisschen Glück, eine Förderung zu erhalten und somit Materialien für einen abwechslungsreichen, ansprechenden Unterricht anschaffen zu können.

Ein bisschen Glück hatten wir in der Tat. Nach einer Abstimmung wurden wir mit 1000 € prämiert. Die Schüler und Lehrer unserer Schule freuten sich enorm und schon bald konnten wir beginnen, weitere Ideen zu verwirklichen. Wir wollten vielfältige Lernmöglichkeiten zur Förderung des Sprechens und Hörverstehens entstehen lassen, damit unsere Schülerinnen und Schüler auch unabhängig von gemeinschaftlichen Aktivitäten im Stammgruppenverbund, diese beiden Kompetenzen individuell entwickeln können.

Entsprechend begannen wir in enger Zusammenarbeit mit einer Fremdsprachassistentin aus Liverpool, Vokabeln einzusprechen und Texte (und dazugehörige Materialien/Aufgaben) zur Förderung des Hörverstehens zu entwerfen. Außerdem schafften wir MP3-Player, Kopfhörer, Lautsprecher, Lesestifte und Bücher an. Nun ist es möglich, dass Kinder im Unterricht selbstständig auf unser Curriculum abgestimmte Hörtexte bearbeiten und die Aussprache der Vokabeln wiederholen können, wohingegen sie zuvor auf gemeinsame, festgelegte Zeiten im Stammgruppenverbund angewiesen waren. Diese neue Flexibilität schätzen unsere Schüler sehr und wir sind ebenfalls extrem dankbar, dass wir dank des Deutschen Lehrerforums unseren fleißigen Lernern diese Möglichkeiten bereitstellen konnten.