MOSK (Förderung und Training von Motivation und Selbstkonzept)
Guido Breidebach
Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Duisburg

1. Wie ist der aktuelle Projektstand? Welche Schritte haben Sie bisher unternommen und welche Meilensteine bislang erreicht? Was liegt noch vor Ihnen?

Das Projekt ist nun fertig und wird - je Modul - theoretisch fundiert und didaktisch kommentiert, damit auch unerfahrenere oder fachfremde Lehrende die Materialien einsetzen können. Diesen Monat bildete ich auf Grundlage der Unterlagen die Ausbilder der hessischen Lehrkräfteakademie fort, im aktuellen Schuljahr folgen zwei Fortbildungen auf Grundlage des MOSK (Diagnose und Förderung personaler Kompetenzen) bei der Bezirksregierung Düsseldorf. Zudem wird es abschließend evaluativ und vor allem empirisch ausgewertet und ist auf der DGPS angenommen und vorgestellt worden.

2. Was hat das Projekt an der Schule bewirkt?

Meine Schulleiterin ist selbst für die Anlage A zuständig, und prüft, inwieweit das Projekt nun in Maßnahmenklassen eingesetzt werden kann. Ähnliches gilt für den Differenzierungsbereich der Anlage C. Dies setzt allerdings die Schulung der betroffenen Lehrkräfte voraus, was vermutlich noch etwas Zeit in Anspruch nimmt.

3. Wozu haben Sie das Preisgeld genutzt?