Volles Potenzial entfalten

Ganzheitlich lernen, Persönlichkeit entwickeln

Herausfo(e)rderer gemeinnützige UG
Benzstr. 33, 14482 Potsdam
Vertreten durch: Markus Teibrich

E-Mail: info@herausforderung.eu
Web: www.herausforderung.eu

1

Was sind HFP?

SuS eines oder mehrerer Jahrgänge

- definieren eigene Herausforderung (HF).
  - Körperlich, sozial, emotional, kognitiv
- suchen sich Gleichgesinnte (max.6 pro HF).
- bereiten begleitet ihre HF ein Jahr lang vor
  - Route,
  - Material,
  - Unterbringung,
  - Verpflegung,
  - Begleitung.
- meistern ihre HF (bis zu 21 Tage unterwegs).
- reflektieren den Prozess und stellen die Erfahrungen dem nächsten Jahrgang zur Verfügung.

2

3

Unser Lösungsansatz

Selbstwirksamkeit erleben

Herausforderung

65%
der zukünftigen Jobs noch nicht definiert.
(WEF Studie 2015)

Jede **3.**
Krankschreibung aus psychosomatischen Gründen.

25%
der Jugendlichen kämpft mit psychischen Problemen durch Leistungsdruck oder Mobbing.
(DAK Studie)

Selbstvertrauen
HERAUSFORDERUNGEN zu suchen, anzunehmen und zu bewältigen.

mit HFP in Schul-zeit

Zukunftsfähigkeit
Alltags- und berufsgerechte Lebensvorbereitung und Ausbildung von Kompetenzen für das 21. Jahrhundert.

4

Unser Bildungsprogramm

Mehr als eine Klassenfahrt

In unseren **Herausforderungsprojekten** werden die Lernenden zu ihren eigenen **Herausforder:innen**.

Die Jugendlichen

- geben selbst die Richtung vor,
- werden von **Coaches und Companions** in einem
- **zieloffenen Prozess** begleitet und
- wachsen nachhaltig an der Erfahrung, da sie durch Eigeninitiative und einem hohen Grad an Partizipation weder über- noch unterfordert werden.

Phase 1:
Inspiration
Selbstständige Definition

Phase 2:
Planung & Vorbereitung
3-6 Monate

Phase 3:
Umsetzung
4-7 pro Gruppe + 1 Companion, bis 21 Tage

Phase 4:
Reflexion
mit Coach

Phase 5:
Transfer
z. B. Berufsorientierung

5

Was uns Antreibt

HERAUSFORDERUNG für Alle

Unsere Vision

- Starke Persönlichkeiten im 21. Jahrhundert
- Aktive Gestaltung des Lebensweges
- Verantwortungsübernahme für sich, die Gesellschaft und die Umwelt

Unsere Mission

- **HERAUSFORDERUNGEN** als festen Bestandteil des Schulsystems zu etablieren
- ganzheitliches Lernen mit Kopf, Herz und Hand

Konsequente Bedürfnis- und Stärkenorientierung

\+

Hoher partizipativer und emotionaler Charakter

=

Förderung von Potenzialentfaltung und mentaler Gesundheit

6

Unser Bildungsansatz

„Eine innovative Idee macht Schule“

(Bildungsforscher Dr. Matthias Rürup, Bergische Universität Wuppertal)

2015
- 1. Öffentliche Schule startet HFP mit studentischen Begleiter:innen
- Beginn der wissenschaftlichen Begleitung

2016
- Primus-Preis für das Herausforderungsprojekt Stadt-Land-Fluss

2017
- Proof of Concept: 3 bewährte HFP-Modelle

2018
- Über 50 Schulen mit HFPs und 40 neue Anfragen

2019
- Bundeskongress mit 120 Teilnehmer:innen
- Jacob-Muth-Preis für die Matthias Claudius Schule (Inklusionsschule)
- Gründung der Herausfo(e)rderer gemeinnützige UG

> 12
Jahre Erfahrung

60
Lernorte in Deutschland

256
unterschiedliche Herausforderungen

7

Extern evaluiert

Wirksamkeit in Zahlen

Wissenschaftliche Begleitung & Wirkungsevaluation

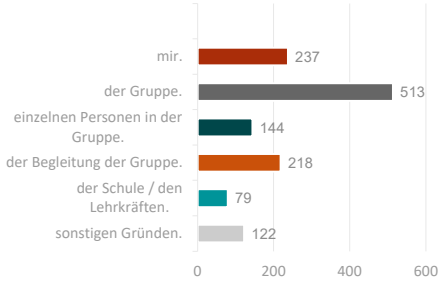
HeRiS

(Forschungsverbund Uni Wuppertal, RWTH Aachen, TU Dresden, Uni Koblenz)

82,3%
nehmen die HERAUSFORDERUNG als Erfolg wahr.

73,7%
erleben einen hohen Grad an Autonomie und Selbstbestimmung.

Der Erfolg lag an…



Wirkungsfeld Jugendliche

Der Projektdurchlauf **2018** wurde an **13 Schulen** durch HeRiS evaluiert und umfasst eine Gesamtanzahl von **763 Fragebögen**.

Forschungsbericht hier ansehen:
https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17998/pdf/HeRiS_2019_Herausforderungen_als_Schulprojekt_2018.pdf

8

Unsere sekundären Zielgruppen

Wirkung auf Multiplikatorenebene

52
Tage Fortbildungen (2019-2020)

8
neue Schulen (trotz Corona)

47
Tage Leadership-Training

186
Companions ausgebildet (2020, trotz Corona)

99,5
Prozent empfehlen uns weiter

3
Lehraufträge an Universitäten

Wirkungsfeld Lehrkräfte & Schulen

Unterstützen ohne anzuleiten:
Als Schule oder Lehrkraft stellen Sie den Schüler:innen Zeit und Raum zur Verfügung. Sie fungieren lediglich als Coach und greifen nur ein, wenn die Schüler:innen aktiv um Hilfe bitten und nur so weit, wie es unbedingt nötig ist.

Begleiten ohne anzuführen:
Für die nötige Sicherheit und behutsame Unterstützung der Minderjährigen in der konkreten Durchführungsphase sorgen die Companions. In der Regel sind das Studierende oder Ehrenamtliche, die im Vorfeld von uns sorgfältig geschult werden.

Wirkungsfeld Companions

9

Unser Bildungsansatz

Lernen mit Kopf, Herz & Hand

1. Prinzip:
Lernen aus Erfahrung

Problem: Fachwissen schnell passé
Ansatz: Ergebnispädagogik
Ziel: Nachhaltiges Lernen

4. Prinzip:
Ganzheitliches Lernen

Problem: Psychischen Krankheiten
Ansatz: Orientierung an Grundbedürfnissen
Ziel: Resilienz

2. Prinzip:
Raus aus der Komfortzone

Problem: Unvorhersehbare Zukunft
Ansatz: Rein in die Lernzone
Ziel: Adaptivität & Handlungskompetenz

5. Prinzip:
Partizipation

Problem: Politikverdrossenheit
Ansatz: Ergebnisoffene Projekte
Ziel: Teilhabe & Mitbestimmung

3. Prinzip:
Stärkenorientierung

Problem: Defizitorientierung
Ansatz: Lobkultur
Ziel: "Ich kann was"-Gefühl

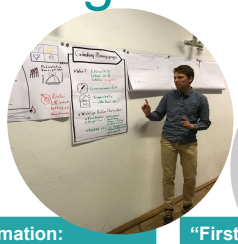
6. Prinzip:
Soziales Lernen

Problem: Abgrenzung & Isolation
Ansatz: Kompromissfindung
Ziel: Positive Erlebnisse in der Gruppe

10

Unser Unterstützungsangebot

Entlastung durch Begleitung



… zum 1. Startschuss

… und darüber hinaus.

Inspiration & Information:
- Öffentliche Veranstaltungen
- Elternabende

Fortbildungen & Workshops:
- zur Implementierung
- „Vom Lehrer zum Coach“

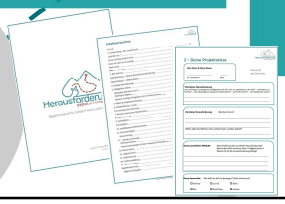
“First-Year“-Begleitung:
- effiziente Schulentwicklungsberatung
- Sicherheits- und Präventionskonzept

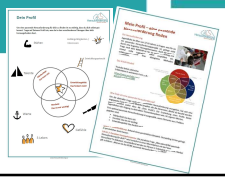
Shareducation-Materialbörse:
- Konzepte, Checklisten, Material, …
- Elternbriefe und Fundraisingmaterial

Management Companions:
- Akquise und Auswahl
- Qualifizierung nach dem Harvard-Modell

Austausch & Vernetzung:
- jährlicher Bundeskongress
- zentrales Fundraising

Von der Idee…

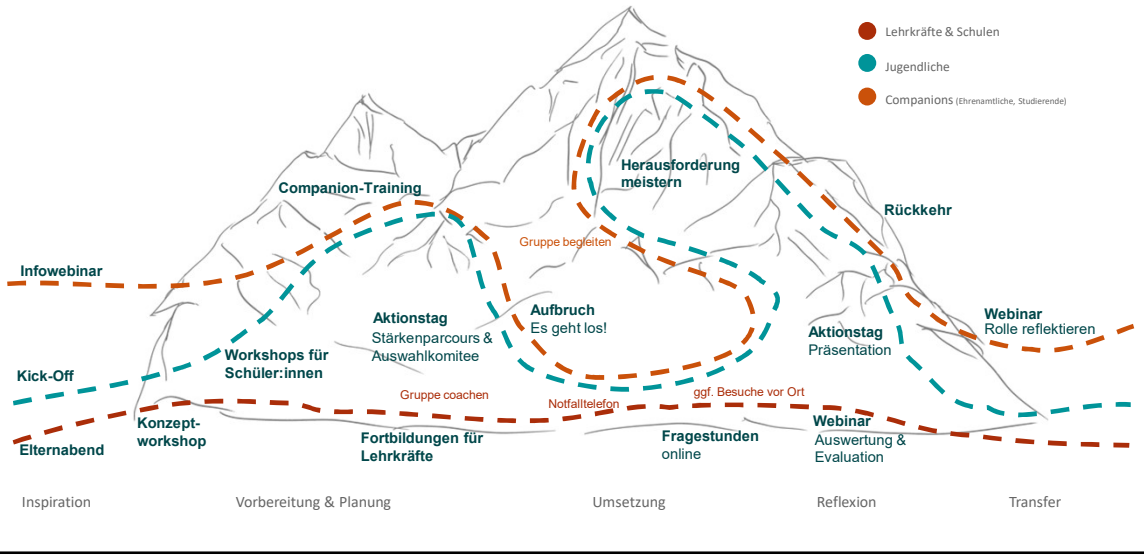




11

HEM-Klasse

Fordern Sie Ihre Klasse heraus



12

Das sind wir

Unser Team

Markus Teibrich

Alumnus der Studienstiftung (Master of Education), entwickelt seit 2015 HFP
Er leitet das Netzwerk, berät Schulen und qualifiziert die Companions.

Margaret Lensges

Als Schulleitung HFP an öffentlicher Schule in Aachen installiert. Sie macht Mut und berät Schulen für eine gelungene Implementierung.

Jamila Tressel

Als Schülerin 3 HFP „überlebt“, Buchautorin und ausgebildeter Coach. Sie inspiriert als Botschafterin alle Teilnehmenden.

Mathias Pfeiffer

Lehrer und Projektleiter in Wuppertal, Erlebnispädagoge, entwickelt seit 2014 HFP an Schulen. Er koordiniert den Bereich der Netzwerkschulen.

Wir suchen dich!

Erzähl uns etwas von dir und deiner Motivation bei uns einzusteigen. Wir melden uns bei dir für ein Kennenlernen in entspannter Atmosphäre.

13

So erreichen Sie uns

Kontaktieren Sie uns

Schreiben Sie uns eine Nachricht

info@herausforderung.eu

Vereinbaren Sie ein Gespräch

Calendly Link nicht gültig

14

Wie wir gemeinsam wirken
Unsere Impact-Partner
Herausforderung
Ideelle Unterstützung
Universitäten & Hochschulen
Impact-Partner
Förderpartner
Befreundete Sozialunternehmen
SOCIAL IMPACT
RWTH AACHEN UNIVERSITY
IMAGINE
WIRKUNGSLOTSEN
UNIVERSITÄT KOBLENZ · LANDAU
HeRiS
Schule im Aufbruch
Netzwerk Stiftungen und Bildung
BILDUNGSWERK AACHEN
BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL
Mitglied im
SEND Social Entrepreneurship Netzwerk Deutschland
DEUTSCHE POSTCODE LOTTERIE
Niedersächsisches Kultusministerium
ROCK YOUR LIFE! MENTORING
Schöpflin Stiftung:
alv
startsocial hilfe für helfer
climb

15